

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СР)

по дисциплине «Педагогика»

Тема (Лекция) 1. Основы педагогики

Задание 1.

Охарактеризуйте современную педагогику как научную дисциплину.

Тема (Лекция) 2. Этапы развития педагогической науки

Задание 1.

Выпишите из различной учебной литературы 3 - 5 определений педагогики как науки, укажите авторство.

Сравните эти определения, выделите общее и различия, с чем, на ваш взгляд, они связаны.

Тема (Лекция) 3. Методология и методы педагогических исследований

Задание 1.

Раскройте представление о понятийном аппарате исследования (объект, предмет, цель, задачи).

Задание 2.

Определите какое из наблюдений можно отнести к методу педагогического исследования?

А. Дежурный учитель наблюдает за порядком в школьной столовой.

Б. Педагог ведёт наблюдение за развитием школьников при изучении отдельных тем курса.

В. Классный руководитель наблюдает за опрятностью одежды школьников.

Г. На экскурсии учитель биологии вместе с обучающимися наблюдает за поведением муравьёв.

Задание 3.

Раскройте назначение построения исследовательских гипотез.

Тема (Лекция) 4. Педагогический процесс как целостная система

Задание 1.

Проанализируйте противоречия, закономерности педагогического процесса, представленные в классификациях разных авторов.

Тема (Лекция) 5. Процесс воспитания. Закономерности и механизмы воспитания. Формы и методы воспитания

Задание 1.

Ответьте на вопросы:

Как соотносятся обучение и воспитание в целостном педагогическом процессе?

В чем заключается отличие воспитательного процесса от учебного?

Что рассматривается в качестве результата воспитания?

Задание 2.

Выберите определенную тему воспитательного мероприятия и сделайте подборку стихов, песен, игр, конкурсов, заданий для коллективных творческих дел и т. д.

Задание 3.

Приведите примеры для различных методов воспитания.

Метод воспитания		Прием реализации этого метода	
1	внушение	а	лишение возможности участвовать в экскурсии
2	наказание	б	воспитательная беседа
3	пример	в	реализация норм рекомендованного поведения учениками
4	упражнение	г	реализация норм рекомендованного поведения учителями

Тема (Лекция) 6. Введение в дидактику. Обучение как целостная система.

Функции обучения. Образование как система и процесс

Задание 1.

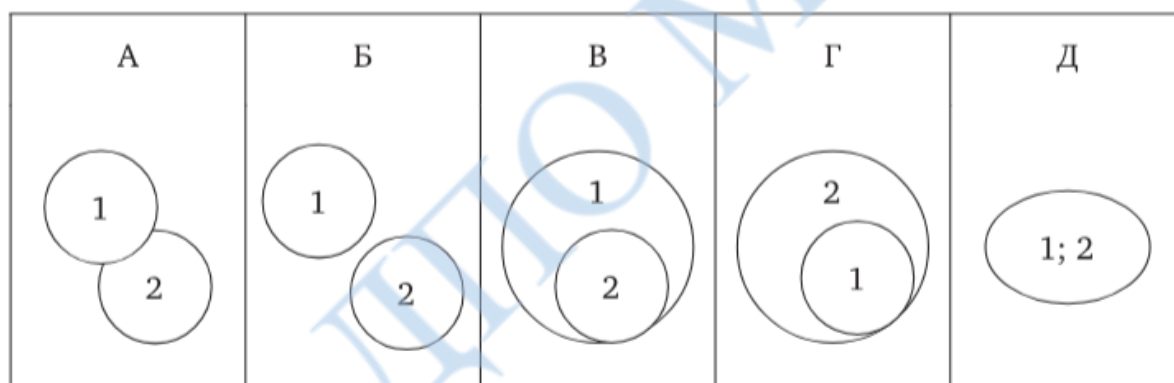
Охарактеризуйте дидактику как раздел педагогики. Какие проблемы она исследует? В чем заключается различие между общей и частной дидактикой?

Задание 2.

Приведите классификацию методов обучения по дидактической цели, по источникам знаний, по характеру познавательной деятельности обучающегося.

Задание 3.

Выберите правильные варианты соотношения явлений и процессов, соответствующие схемам.



- 1 — методы преподавания, 2 — методы учения.
- 1 — методы обучения, 2 — методы преподавания.
- 1 — прием обучения, 2 — правило обучения.
- 1 — форма обучения, 2 — форма организации учебного процесса.
- 1 — средства обучения, 2 — методы обучения.
- 1 — методы обучения, 2 — приемы обучения.
- 1 — принцип обучения, 2 — правило обучения.
- 1 — частная дидактика, 2 — общая дидактика

Тема (Лекция) 7. Методы обучения. Формы организации обучения

Задание 1.

Сравните понятия «форма обучения» и «формы организации учебного процесса». Перечислите известные вам классификации форм обучения.

Задание 2.

Охарактеризуйте классно-урочную систему и ее основные понятия «класс» и «урок». Выделите структуру урока. Назовите типы уроков.

Задание 3.

Ответьте на вопросы. Каковы основные функции контроля в обучении? Какие формы контроля вы знаете?

Тема (Лекция) 8. Характеристика современных педагогических технологий

Задание 1.

Составьте глоссарий понятий, связанных с проблематикой здоровьесберегающих педагогических технологий

Задание 2.

Ответьте на вопрос. Что такое педагогические технологии и какие технологии вам известны?

дисциплине «Правовые основы образовательной деятельности организаций дополнительного профессионального образования»

Тема (Лекция) 1. «Основы законодательства Российской Федерации об образовании»

Задание 1.

Изучив лекционный материал, ответьте на вопросы для самопроверки.

1. Дайте определение понятия образовательного права его предмета и метода.
2. Сформулируйте понятие права на образование.
3. Что включает в себя «право на образование»?

4. Кто относится к обучающимся в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ?

Задание 2.

Изучив лекционный материал, ответьте на вопросы для самопроверки.

1. Какова основная цель дополнительных профессиональных программ?
2. Назовите типы образовательных организаций, которые могут реализовывать дополнительные профессиональные программы.
3. В чем заключается разница между дополнительными профессиональными программами профессиональной переподготовки и дополнительные профессиональными программами повышения квалификации?

Тема (Лекция) 2. «Основные аспекты управления качеством учреждений дополнительного профессионального образования»

Задание 1.

Ответьте на вопросы:

1. Что представляет собой качество дополнительного профессионального образования?
2. Кто может являться пользователем результатов оценки качества ДПО?
3. Какова цель внутреннего мониторинга качества образования в организациях ДПО?

Задание 2.

Оформите примерную циклограмму мониторинга качества дополнительного профессионального образования.

Тема (Лекция) 3. «Нормативно-правовое регулирование деятельности организаций дополнительного профессионального образования»

Задание 1.

В случае успешного освоения обучающимся выбранной дополнительной профессиональной программы и прохождения итоговой аттестации, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной

переподготовке. Перечислите рекомендованный порядок оформления документов о дополнительных профессиональных программах (удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке) и условия их выдачи.

Задание 2.

Ответьте на вопрос. Каковы особенности лицензирования программ ДПО в связи с введением в действие Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании»?

Тема (Лекция) 4. «Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в организациях ДПО»

Задание 1.

Перечислите отличительные черты, которыми обладает локальный акт как правовой документ в системе нормативного регулирования.

Задание 2.

Перечислите вопросы, подлежащие урегулированию локальными актами согласно положениям ст. 30 Федерального закон № 273-ФЗ.

Задание 3.

Ответьте развернуто на вопрос. Каково назначение устава в организациях дополнительного профессионального образования?